Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024жж **Топ: Болашақ мұра топ** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Сөйлеуді дамыту											
		Дене шынықтыру																													
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4		
		жүгіреді, қашып сақтық қарығыны, алыңдар, жерден жүгіруімен, секіруімен ауысырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіреді.			сымсақтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренешік бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүгіреді.			қашып ұстамен, тізені жоғары көтеріп, алыңдар, оңға бір-бірінің артынан, жүгіруді бағыт, түрін тапсырмаларды орындай отырып, шашыраңқы және бір қарқынмен жүгіреді:			доптарды дамытады, жіптерді пышақшаны пышақтады, доптарды жіпқұрау арқылы пышақтады және қағып ұстады			қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік, еңгіш шыдамдылық және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			және гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, киімін сыртқы көлбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, бөлгіш дыбыста ауызша сөздерді табады:			сөйлемнің сөйлемдерінің түрлерін (жиі және сұраулы), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен оңтайлатуды, жекеше және көпше түрін білімпаздықпен айтады		
		жүгіреді	жүгіре тырмалады	жүгіре тапсырмады	тепе-теңдікті сақтап, жүгіреді	тепе-теңдікті сақтап, жүгіреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіріп тапсырмайды	доп ұстап, лақтырады, қағып ұстады	доп ұстап, лақтырады, қағып ұстады	доп ұстап лақтырмайды, қағып алуға тапсырмайды	қорғанды, ережелерді сақтайды	қорғанды, ережелерді сақтайды	қорғанды, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға тырысады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетін мен	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, білімпаздықпен айтады	ішінара ретімен атайды, білімпаздықпен айтады	ретімен атай алмайды, білімпаздықпен айта алмайды
1	Айтбергенов Жандарбек			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Абдулкаирова Диас	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Ақылхан Аружан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Амангельды Асылым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Айтберген Нұрсая	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Бекімжан Аязым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Базархан Абылайхан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Бектібай Дархан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Бектібай Еркежан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Базарбек Жанайым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Биболбай Кезайым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Ерланқызы Рауа			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Ерланқызы Раян			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Жамал Рахия			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Жолдыбай Сапжар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Жұмабай Ақтұлым			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Камидолла Аяла			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Қаржаулитс Арей			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Койшыбай Жібек			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Тлеп Айру		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Уснатдин Даулет		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Хожакелдиева Айжан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Шыңдаулетқызы Малика		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Эсеқұлұлы Нұреслам		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		6	10	8	6	10	8	6	10	8	6	10	8	6	10	8	6	10	8	6	8	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10
пайыз %		25	42	33	25	42	33	25	42	33	25	42	33	25	42	33	25	42	33	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42

ЖОҒАРЫ ТОПТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ДАМУЫ			
Жоғары	4-Ф	6	25,0
Орташа	4-Ф	10	41,7
Төмен	4-Ф	8	33,3
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6	25,0	6	25,0	5,7	23,6
Орташа	4-К	8	33,3	10	41,7	9,5	39,6
Төмен	4-К	10	41,7	8	33,3	8,8	36,8
		24	100	24	100	24	100
Жоғары	4-Т	4	16,7				
Орташа	4-Т	12	50,0				
Төмен	4-Т	8	33,3				
		24	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	5	20,8	6	25,0	6	25,0	7	29,2	6	25,0
Орташа	4-Ш	11	45,8	8	33,3	8	33,3	7	29,2	9	37,5
Төмен	4-Ш	8	33,3	10	41,7	10	41,7	10	41,7	9	37,5
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
Жоғары	4-Ө	7	29,2								
Орташа	4-Ө	8	33,3								
Төмен	4-Ө	9	37,5								
		24	100								

Директор: Есжанова А.Б

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																																			
4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			Қазақ тілі
бейнелеген суреттер мен әріптер (буындар) бойынша әріптер құрастырады.			шығармаларды, ертегілерді қысқыта үзінділерін қайталап айтады.			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сөзінің жалғасын реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.			қатысады, қолданады	шынайы қатысады, қолданады	қатысуайды, қолдамайды.	жаңыртады	шынайы жаңыртады	жаңыруға талпынбайды	өлеңдегі сөздайды	өлеңдегі сөзінуға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады.	шынайы бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	шынайы анық айтады	анық айтуға талпынады	нақты біледі, айтады	неғұрлым біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жаттамайды	өз ойын сөйлем
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1		1
6	8	10	6	8	10	6	10	8	6	10	8	6	10	8	6	10	8	6	10	8	6	10	8	6	9	9	6	9	9	6	9	9	6
25	33	42	25	33	42	25	42	33	25	42	33	25	42	33	25	42	33	25	42	33	25	42	33	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25

Scanned with CamScanner

								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																										
								Математика негіздері																										
4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3	
і жай және жайсыз а ндармен жетіседі		ырым-қатынас барысында балаларды жойылған сұрақтардың сипаты ла сойлеу хабарлы, жеті, бұйрықты лаймандарымен жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өтіне құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриалық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажырата алады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			дарақайлық себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қиайды, қимаға ұстап зерттейді:			және заттауды және сюжетті композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекше ондықты бір-бірімен ерекшелендіреді:	
жеткізуге тырысады	ғай сөйлемнен ғана жеткізеді	жауап береді	шамара жауап береді	жауап бере тамтыбайды	өзіне құрастырады	шамара өзіне құрастырады	өзіне құрастыра алмайды	оқиғаны, ұғымдарды біледі	оқиғаны, ұғымдарды ажырата алмайды	оқиғаны, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	шамара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, шамара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шығатырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	шамара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	шамара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қиыстырады, оларды зерттей алады	заттарды қиыстырады, шамара зерттей алады	заттарды қиыстырмайды, оларды зерттемейді	сызады	кейбір деталдарын сызады	сызы алмайды	орнын анықтап, жеткізеді	шамара ерекшеліктерін жеткізеді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	9	6	9	9	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	5	11	8	5	11	8	5	11	
38	38	25	38	38	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	21	46	33	21	46	33	2.	46	

Scanned with CamScanner

Бөлім 18

Сурет салу										Мүсіндеу																								
	4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14		
мінсіз, дтмемен	ыдыс, ыдыстар сыры, ашық ыдыс рельефтерді тиеді			сурет салу ыдыстарын, қалыпты бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.			мүсінмен жұмыс қолына ыдыс, зергерлік осы және тағы ерекшеліктерін бояуға тырысады:			ермекке, сабақтың, ыстықтың, шоктордың ортурлі тәсілдерін қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын есепке отырып, дөңгелекшелерді сөнгей отырып, бөліктерді біріктіреді			артқылар мен жорғалап өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			пайдалы дұрыс істейді және оны пайдалана алады:			материалдарды, жіптерді, гуашьдарды түрлі тәсілдермен қолданы:		
ерекшелігін ескере алмайды	реңктерді таныды	ішінара реңктерді таныды	реңктерді тануға тырысады	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге тырысады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға тырысады	зергерлік, ерекшелігін ескере бояуға талпынады	ішінара зергерлік, ерекшелігін ескере бояуға талпынады	зергерлікке, ерекшелігін ескере бояуға талпынбайды	ортурлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара ортурлі тәсілдерді, қолданып, мүсіндейді	мүсіндеуде ортурлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың, шебер бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндеуде бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	бастама көрсетіп ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	пайдалы дұрыс істейді және оны пайдалана алады	ерекшелік көрсетіп кейде дұрыс істей алмайды және оны пайдалана алмайды	дұрыс істей алмайды және оны пайдалана алмайды	түрлі тәсілдерін біледі	ішінара түрлі тәсілдерін біледі	түрлі тәсілдерін қолдана алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
8	5	11	8	5	11	8	5	11	8	6	8	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10
33	21	46	33	21	46	33	21	46	33	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42

Scanned with CamScanner

...лын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																		
Жапсыру												Құрастыру																						
4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			
бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және шешеді:			қажетсіз бөлшектерсіз, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрістер жасайды, оларды комплектілерін ретпен жинайды.			ұзындық, жиіліктерді орналдауға қатысады			шаңсыруды қиылысқа й сызықтар, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін анықратады және атайды, оларды құрылымдық қалыптарын ескере отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрастырады			қағаз парағын тұрақтарды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық материалдан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, әйдан композиция құрастырады:			ішкі қалыптың табиғи материалдарды жасалуы (бұйымдарының, тұрақтың заттарын, оларды қандай материалдан жасалатынын білуді			музыканы тыңдау мәдениеті жағдайда (музыкалық шығармаларды қалыптасқан сөзсіз дейін тыңдай ты), типік шығармаларды танысы, оларды мазмұны туралы айтады			жақсы айтады, сөйлемдерді ... сөйлемдерді сөз орналастырады
орналастырады және шешеді:	ішінара орналастырады: және шешеді:	сұрақтарға жауап береді, жасалуын талдайды	пішіндер жасайды, ретімен жегіндейді	ішінара пішіндер жасайды, ретімен жегіндейді	пішіндер жасауға талпынбайды, ретімен жегіндей алмайды	ұзындықты жасауға қатысады	ұзындықты жасауға белсенділік танытуда	жұмысқа ой орындайды	қиылысқан ерекшеліктерін сызатынын, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қиылысқан ерекшеліктерін сызатынын, ұқыптылықпен орындайды	қиылысқан ерекшеліктерін сызатынын	анықратады және атайды, пайдаланады	ішінара анықратады және атайды, пайдаланады	анықратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізгі дәстүрді, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалды біледі	ішінара материалды біледі	материалды білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды ажыратуда ...	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, ерекшелік музыканы ажырата	қызығушылық танытпайды, музыканы дейін тыңдайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			;			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	8	10	6	8	10	6	8	10	6	8	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	6	9	9	6
25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	29	29	42	29	29	42	29	29	42	29	29	42	29	29	42	29	29	42	25	38	38	25

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
															Қоршаған ортамен танысу																	
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
, сөздерін анық айтады, ді суйемелдеуімен шын дауысқа орындайды.		музыканың әртүрлісін нұсқа, тақпақтарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен епділік танытады.			қазақтың би өнерін қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, ойнақы, ойсырай, домбырада ырғақпен нүктелерді ойнайды.			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзінің сезімінде, өзін құрметтеуді ұнатады			отбасысын ерекше мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы аяқтарлықтан орындауға тырысады.			айналасына болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткіреді, өзінің өзін пікірін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұраны) құрметпен қарайды, ол Статыны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			ауыл жұрт ерекшеліктерін, ұлттық валютені мінез-құлық мәдениетінің ерекшелігін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байқамыстар орната алады, қарапайым ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
шынайы анық айтады, суйемелдеуімен шын суйемелдеуін ескереді	анық айта алмайды, суйемелдеуімен шын суйемелдеуін ескеруінді алмайды	дұрыстап шырқай, сөйлестіреді, тақпақтарды қ ын сезіне тыңдады	дұрыстап шырқай, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка қорытынды шуыт алмайды, мазмұнын сөйлес ырысы	қызығушылық танытады, бі ірақ қимылдарды орындайды	шынайы қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, бі: қимылдарды орындауға талпынбайды	анықтайды	шынайы анықтайды	анықтауға талпынбайды	нүктелерді ойнайды	тырысады	нүктелерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзінің сезімдерін , құрметтеуге ұмтылады	шынайы пікірін білдіреді, өзінің сезімдерін , құрметтеуге ұмтылмайды	пікірін білдіреді , мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды шынайы дұрыс орындайды	шынайы еңбегі туралы біледі, тапсырмаларды шынайы орындайды	туралы білуге,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өзін пікірін білдіреді.	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге ынсынады	біледі, атайды, ойын білдіреді	ерекшелігін біледі	шынайы ерекшелігін біледі	ерекшелігін білуге талпынбайды	байқамыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	шынайы байқамыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байқамыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
9	9	6	9	9	6	9	9	6	9	9	6	9	9	7	8	9	7	8	9	7	8	9	7	8	9	7	8	9	7	8	9
38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	25	38	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38

Scanned with CamScanner